

Рабочие программы

группа: I младшая

период: учебный год

| период | События в окружающем мире (в группе, детском саду, городе) | Познавательно-исследовательская деятельность | Предметный материал, развивающая среда | Продуктивная деятельность | Чтение художественной литературы | Итоговое мероприятие |
|-------------|--|---|--|---|----------------------------------|---|
| 20.09-10.10 | Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением: помещение, оборудование группы, личный шкафчик, кровать, игрушки. | Фотоальбомы, иллюстрации и др. | Коллективная художественная деятельность. | См. календарный план групп | Совместные игры |
| 11.10-30.10 | Осень | Формировать первичные знания детей об осени (времени сбора урожая, фруктах, овощах, грибах, ягодах). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми | Муляжи, натуральные объекты природы, картины | Аппликация, рисунки, поделки. | Подборка литературы по теме. | Праздник « Осень» Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|-------------|------------------|---|--|---|-----------------------------|---|
| | | особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | | | | |
| 1.11-15.10 | Я в мире человек | <p>Дать представления о себе как человеку, об основных частях тела, их назначении.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Говорить о себе в первом лице. Развивать представление о свое семье.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.</p> | Печатная продукция, макеты, фото и видео материал, настольные игры. | Аппликация, рисунки, поделки. | Подборка литературы по теме | <p>Совместное с родителями чаепитие.</p> <p>Создание коллективного плаката.</p> |
| 16.10-04.11 | Мой дом | Знакомство с родным городом. Знакомить с видами транспорта и его назначении. Расширять представления о городских профессиях (милиционер, продавец, врач). | <p>Игрушки: транспорт, посуда, мебель.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Элементы и атрибуты профессий.</p> <p>Иллюстративный материал.</p> | Конструирование, аппликация, рисование. | Подборка литературы по теме | <p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| 05.11-14.11 | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |

| | | | | | | |
|--------------|---------------------|--|--|---|---|--|
| 15.11-31.12 | Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Карнавальные маски, элементы костюмов. | Индивидуальное изготовление открыток | Через художественную литературу знакомим с праздником. | Новогодний утренник «Новый год» |
| 01.01-31.01 | Зима | Продолжать знакомить с зимой как временем года. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через игры с водой, льдом и т.д. | Рисунки, аппликации. | Чтение художественной литературы по теме | Праздник зимы Выставка детского творчества. |
| 01.02.-08.03 | Мамин день | Организовать виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре и тд. Воспитывать уважение к воспитателям. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Привлекать детей к посильному изготовлению подарков | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Мамин праздник». Выставка детского творчества |
| 09.03-20.03 | Народная игрушка | Знакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки. Устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству Карелии. Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). | Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Знакомство с народными промыслами. | Устное народное творчество. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|----------------------|---|---|
| 21.03-31.03 | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| 01.04-30.04 | Весна | Формировать представления детей о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах . знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | тематические атрибуты (муляжи, модели, иллюстрации, настольные игры и т.д.) | Рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Весна» Выставка детского творчества. |
| 01.05-31.05 | Лето | Формировать элементарные представление о лете как времени года, о сезонных изменениях. Расширять знания о домашних животных, птицах, овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц и зверей летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Лето». Выставка детского творчества. |
| 01.06-20.08 | В летний период детски сад работает в каникулярном режиме. | | | | | |

группа: II младшая

период: учебный год

| период | События в окружающем мире (в группе, детском саду, городе) | Познавательно-исследовательская деятельность | Предметный материал, развивающая среда | Продуктивная деятельность | Чтение художественной литературы | Итоговое мероприятие |
|-------------|--|---|--|---|----------------------------------|--|
| 20.09-10.10 | До свидания, лето, здравствуй детский сад! | Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду. | Фотоальбомы, иллюстрации, фильмы и др. | Коллективная художественная деятельность. | См. календарный план групп | Праздник «День знаний», где дети являются активными участниками. |
| 11.10-30.10 | Осень | Расширять знания детей об осени (времени сбора урожая, фруктах, овощах, грибах, ягодах). Развивать умение вести сезонные наблюдения Знакомить с сельскохозяйственными | Муляжи, натуральные объекты природы, картины | Аппликация, рисунки, поделки. | Подборка литературы по теме. | Праздник « Осень» Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|-------------|--------------------|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | <p>профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> | | | | |
| 1.11-15.10 | Я и моя семья | <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ «я». Формировать элементарные навыки ухода за лицом лица и тела. Развивать представление о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье.</p> | <p>Печатная продукция, макеты, презентации, фото и видео материал, настольные игры.</p> | <p>Аппликация, рисунки, поделки.</p> | <p>Подборка литературы по теме</p> | <p>Открытый день здоровья Спортивное развлечение</p> |
| 16.10-04.11 | Мой дом, мой город | <p>Знакомим с домом, предметами домашнего обихода (мебелью, бытовыми приборами). Знакомство с родным городом.</p> | <p>Игрушки: транспорт, посуда, мебель. Настольные игры. Элементы и атрибуты</p> | <p>Изготовление поделок, конструирование, аппликация,</p> | <p>Подборка литературы по теме</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра по ПДД.</p> |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|--|---|--------------------------------|--|--|
| | | Знакомить с видами транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, расширять представления о городских профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофёр, водитель). | профессий. Иллюстративный материал. | рисование. | | |
| 05.11-14.11 | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| 15.11-31.12 | Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Карнавальные маски, элементы костюмов. | Изготовление поделок, открыток | Через художественную литературу знакомим с праздником. | Новогодний утренник «Новый год» |
| 01.01-31.01 | Зима | Продолжать знакомить с зимой как временем года, познакомить с зимними видами спорта. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления о | Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом и т.д. | Рисунки, аппликации. | Чтение и инсценировка по теме | Праздник зимы Выставка детского творчества. |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|---|---|
| | | местах, где всегда зима. | | | | |
| 01.02.- 23.02 | День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о российской армии, военных профессиях, военной техникой, флагом России. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерных представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины. У девочек воспитывать уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | Иллюстративный материал, подбор игрушек «Военная техника», настольные игры | Альбомы, коллаж, фото и рассказы из семейного архива. Детское творчество. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «23 февраля – День защитника Отечества» Выставка детского творчества |
| 24.02- 08.03 | 8 марта | Организовать виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре и тд. Воспитывать уважение к воспитателям. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Привлекать детей к посильному изготовлению подарков | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «8 марта». Выставка детского творчества |
| 09.03- 31.03 | Знакомство с народной культурой и традициями | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству Карелии. Расширять | Создание обстановки деревенского дома, элементы быта и хозяйства. Внесение игрушек народного | Знакомство с народными промыслами. | Устное народное творчество. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|-------------------------------|---|--|
| | | представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). | промысла. | | | |
| 01.04-20.04 | весна | Расширять представления детей о возможности изменений в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи в природе. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Поделки, рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Весна» Выставка детского творчества. |
| 21.03-01.05 | мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| 02.05-31.05 | лето | Расширять представление о лете как времени года, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. Атрибуты для экспериментирования с водой и песком. | Поделки, рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Лето» Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |
| 01.06-20.08 | В летний период детски сад работает в каникулярном режиме. | | | | | |

группа: средняя

период: учебный год

| период | События в окружающем мире (в группе, детском саду, городе) | Познавательно-исследовательская деятельность | Предметный материал, развивающая среда | Продуктивная деятельность | Чтение художественной литературы | Итоговое мероприятие |
|---|---|---|--|---------------------------------|----------------------------------|---|
| I – II неделя сентября | адаптационный период беседы: «Детский сад» «Игрушки» | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением. | Фотоальбомы, рассказы выпускников, иллюстрации, фильмы и др. | Продукты детского труда по теме | См. календарный план групп | Праздник «День знаний», где дети являются активными участниками. «С дорогой шутки плохи» кукольный спектакль – Петрозаводский театр кукол |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| <p>III – IV неделя сентября</p> | <p>«Осень» «Овощи»</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, профессией лесника. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. формировать элементарные экологические представления.</p> | <p>Муляжи, натуральные объекты природы, картины</p> | <p>Коллаж, аппликация, рисунки, поделки.</p> | <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтическое, изобразительное, музыкальное).</p> | <p>«Осенний дождик» - интегрированное занятие - развлечение (музыка и изобразительность)</p> <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p>I – II неделя октября</p> | <p>«Фрукты» «Любимые фрукты»</p> | <p>познакомить с названием фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать; развивать логическое мышление</p> | <p>Печатная продукция, муляжи, фото и видео материал, настольные игры</p> | <p>Коллаж, аппликация, рисунки, поделки.</p> | <p>Энциклопедии, подборка литературы по теме</p> | <p>«Сказка про зайца с длинными ушами» - Детский музыкальный театр «Онежская радуга»</p> |
| | <p>«Семья» «Моя семья»</p> | <p>учить правильно определять членов семьи на фото, изображать характерные черты внешности в рисунке, рассказывать о них</p> | <p>фото и видео семейных архивов</p> | <p>Коллаж, рисунки, поделки.</p> | <p>художественная литература по данной теме, литература по генеалогии</p> | <p>«День пожилого человека» (5 октября)</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| III – IV неделя октября | «Золотая осень» | учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре | Печатная продукция, макеты, презентации, фото и видео материал, настольные игры | Коллаж, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Петушок и горошек» - осенний праздник «Сказка про зайца с длинными ушами» - Детский музыкальный театр «Онежская радуга» |
| | «Мебель» | упражнять в употреблении местоимений «мой, моя»; познакомить с названием мебели и ее составными частями, учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель | игровой материал «дом». Макеты, рисунки, фото | поделки. Модульный конструктор | журналы литература по данной теме | создание игровой ситуации на несколько дней |
| I – II неделя ноября | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| | «Деревья» | познакомить с названием некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить бережно относиться к растениям | Макеты, альбомы, презентации. | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Три поросёнка» - Петрозаводский театр кукол |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | «Посуда» | расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе | игровой материал | Коллаж, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Что у Осени в корзине?» - музыкально-спортивный досуг |
| III – IV неделя ноября | «Поздняя осень» | учить называть приметы поздней осени; сравнивать времена года (лето и осень), называть отличительные черты поздней осени от «золотой осени» (ранней) | Печатная продукция, макеты, презентации, фото и видео материал, настольные игры | Коллаж, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Звёздные друзья зайчонка Тафика» - планетарий театра «Ad Liberum» |
| | «Профессии» «Дорога для автомобиля» | познакомить с названием профессий, показать важность каждой профессии | модель дороги, макеты, игровой материал | Изготовление атрибутов, элементов города, дороги. Изготовление поделок, коллажей | Энциклопедии, подборка литературы по теме | игровое занятие «Мы едем, едем, едем» |
| I – II неделя декабря | «Наземный транспорт» | познакомить с наземным транспортом, составными частями транспорта, учить сравнивать наземный транспорт и описывать его, передавать в рисунке специфику | модель дороги, макеты, игровой материал | Изготовление атрибутов, элементов города, дороги. Изготовление | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Иван – дырявый карман» - музыкальный спектакль театра |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | «Машина» | | | поделок, коллажей | | «Ad Liberum» |
| | «Водный и воздушный транспорт» «Пароход» | познакомить с названием водного и воздушного транспорта, их составными частями, учить сравнивать, описывать транспорт | модель водного вокзала, аэропорта, макеты, игровой материал Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с воздухом и водой | Изготовление атрибутов, элементов города, дороги, водного вокзала Изготовление поделок, коллажей | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Маша и Медведь» - музыкальный кукольный спектакль |
| III – IV неделя декабря | «Правила дорожного движения» | Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; учить выстраивать сюжетную композицию в рисунке, поделке; формировать навык ориентирования по знакам и сигналам светофора | модель водного вокзала, аэропорта, города, железнодорожного вокзала, макеты, игровой материал | Изготовление атрибутов, элементов города, Изготовление поделок, коллажей | Энциклопедии, подборка литературы по теме | игра «Светофорик» |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | «Новогодний праздник» | Вызвать желание принимать активное участие в подготовке к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками | Карнавальные маски, элементы костюмов. | Изготовление атрибутов, элементов декора праздника. Изготовление поделок, открыток, коллажей | Через художественную литературу продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | «Снегурочка и Медведь» - новогодний утренник Выставка детского творчества |
| I – II неделя января | «Зима» «Зимние узоры» | Продолжать знакомить с зимой как временем года, продолжать развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, песком и т.д. | Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение и инсценировка по теме | «Праздник прощания с новогодней ёлкой» Выставка детского творчества. |
| | «Зимние забавы» «Снеговик» | учить рассказывать о зимних забавах, развивать внимание и мышление | Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом т.д. | Макеты, поделки, рисунки, аппликации | Чтение художественной литературы по теме | «Зимние забавы» - музыкально-спортивный досуг |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | | | | |
| III – IV неделя января | «Одежда, обувь, головные уборы» | познакомить с названиями предметов верхней одежды. Обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями | поделки, внесение в группу для игр и инсценировок данной атрибутики | поделки, рисунки | чтение художественной литературы | в группе «День шляпы» |
| | «Книги» | учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении; развивать творческие способности, дикцию | создание обстановки «мастерская книжника» | изготовление модели – книжка-малышка | чтение художественной литературы, презентационный материал «Откуда книжка пришла» | «Девочка-Снегурочка» - спектакль Петрозаводского театра кукол |
| I – II неделя февраля | «Дикие животные» «Ёжик» | Знакомить с названиями животных, местом их обитания; учить сравнивать; развивать мышление, навыки передавать характерные черты животного при его изображении, составлять композицию | создание макета «лес», внесение фигурок. Элементов природы | рисунки, поделки, аппликация | Чтение художественной литературы по теме | «Кем быть или сказка про глупого лисёнка» - музыкальный спектакль театра «Ad Liberum» |
| | «Домашние животные» «Кошка» | познакомить с названиями домашних животных. Их детенышей. Учить сравнивать. Передавать характерные черты животного в рисунке. | создание игровой ситуации кошка в доме | рисунки, поделки, аппликация | Чтение художественной литературы по теме | «Широкая Масленица» - музыкально-театрализованное представление и уличное гуляние для всех групп д/с |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| III – IV неделя февраля | «Домашние питомцы» «Петушок» | познакомить с названиями домашних питомцев, их детенышами; учить описательному рассказу | внесение материала для создания игровой ситуации «птичий двор» | рисунки, поделки, аппликация | Чтение художественной литературы по теме | инсценировка «Птичий двор» |
| | День защитника отечества | Продолжать расширять представления детей о российской армии, военных профессиях, военной техникой, флагом России. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерных представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины. У девочек воспитывать уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | Иллюстративный материал, подбор игрушек «Военная техника», настольные игры | Альбомы, коллаж, фото и рассказы из семейного архива. Детское творчество. | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме. | «Мы как папы смелые, ловкие, умелые» - музыкально - спорт. досуг Выставка детского творчества |
| I – II неделя марта | «Весна. Признаки весны» | учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Передавать в рисунке характерное изменение в природе; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | картинки ранней весны, макеты. экспериментирование с сосульками | рисунки, поделки, аппликация | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме, журнальные статьи, | «Снежная королева» - детский музыкальный театр «Онежская радуга» |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | энциклопедии | |
| | « Забота о маме » « Ваза с цветами » | Организовать виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре и тд. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков уважение к девочкам, женщинам. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Привлекать детей к изготовлению подарков | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме. | Праздничный утренник, посвящённый Дню 8 Марта Выставка детского творчества |
| III – IV неделя марта | « Цветы » « Трава и цветы на лужайке » | знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении сущ. Во мн. Числе; учить сравнивать, изображать цветы | внести гербарий. Провести выгонку тюльпанов, гиацинтов | поделки, рисунки, оригами | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме. | «Красная Шапочка» - спектакль Петрозаводского театра кукол |
| | « Птицы » « Снегирь » | познакомить с названием птиц. Их значением. Учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц | схемы, модели. Презентационный материал | поделки, рисунки, оригами | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме. | групповое развлечение «День птиц» |
| I – II | « Насекомые » | познакомить с названиями насекомых. Их особенностями; учить передавать в | Печатная продукция, макеты, | поделки, рисунки, | Чтение программных и | «Ой, летали птички, птички-невелички» - |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|--|
| неделя апреля | «Бабочки» | рисунок характерные черты строения насекомого. Создавать сюжетную композицию | презентации, фото и видео материал, настольные игры. | оригами | дополнительных произведениях по теме, журнальные статьи, энциклопедии | музыкальный досуг |
| | «Животные жарких стран» | знакомить с представителями животного мира южных регионов, внешним видом, способом питания, передвижения; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Печатная продукция, макеты, презентации, фото и видео материал, настольные игры. Дополнить и расширить тематические атрибуты. Атрибуты для экспериментирования (вода, песок, камни). | поделки, рисунки, оригами | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме, журнальные статьи, энциклопедии | «Мельница счастья» - Детский музыкальный театр «Онежская радуга» |
| III – IV неделя апреля | «Комнатные растения» «Фиалка в горшке» | знакомить с названиями комнатных растений, их строением, способом ухода упражнять в употреблении сущ. Во мн. Числе; учить сравнивать, изображать цветы | Печатная продукция, макеты, презентации, фото и видео материал, настольные игры. | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме, журнальные статьи, энциклопедии | «Малыш и Карлсон» - музыкальный спектакль театра «Ad Liberum» |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| | «Мой город, моя страна» | <p>Знакомство с родным городом.</p> <p>Формировать начальное представление о родном крае, его истории, культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, расширять представления о профессиях.</p> <p>Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию.</p> | <p>Карты, макеты, путеводители, альбомы. презентации.</p> <p>Игрушки.</p> | <p>Коллаж, аппликация, рисунки, поделки.</p> | <p>Энциклопедии, подборка литературы по теме</p> | <p>Спортивный праздник</p> |
| I – II неделя мая | «Москва – главный город страны» | <p>дать представление о Родине; учить рисовать любимый уголок города; ориентироваться по карте; воспитывать любовь к родной стране</p> | <p>Карты, макеты, путеводители, альбомы. презентации.</p> | <p>Альбомы, коллаж, фото и рассказы из семейного архива.</p> <p>Детское творчество</p> | <p>Энциклопедии, подборка литературы по теме</p> | <p>«Принцесса кошачьего замка» - детский муз. театр «Онежская радуга»</p> |
| | «День победы» «Военная» | <p>дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы</p> | <p>Карты, макеты, альбомы, презентации.</p> <p>Иллюстративный материал, подбор</p> | <p>Альбомы, коллаж, фото и рассказы из семейного архива.</p> | <p>Энциклопедии, подборка литературы по теме</p> | <p>«День Победы» - праздничный концерт для ветеранов ВОВ</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | техника» | | игрушек «Военная техника», настольные игры | Детское творчество | | |
| III – IV неделя мая | «Ягоды» «Кузовок с ягодами» | познакомить с названиями ягод; учить сравнивать ягоды по цвету, размеру; развивать логику, внимание | муляжи, схемы, модели, картинки | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «На лесной полянке» - музыкальное развлечение |
| | «Грибы» «Мухомор» | знакомить с внешним видом и особенностями съедобных грибов; учить описывать грибы | муляжи, схемы, модели, картинки | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Букашкины секреты» - спектакль Петрозаводского театра кукол |
| | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| июнь июль | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | | | |

| | |
|--------|--|
| август | |
|--------|--|

группа: старшая

период: учебный год

| период | События в окружающем мире (в группе, детском саду, городе) | Планируемые результаты уровня интегративных качеств | Предметный материал, развивающая среда | Продуктивная деятельность | Чтение художественной литературы | Итоговое мероприятие |
|---|--|---|--|---------------------------------|----------------------------------|--|
| I – II неделя сентября | День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением. | Фотоальбомы, рассказы выпускников, иллюстрации, фильмы и др. | Продукты детского труда по теме | См. календарный план групп | Праздник «День знаний» |
| | « В мире людей. Моя семья» | выражает свои эмоции при прочтении стихов по теме; знает и называет членов своей семьи; может последовательно построить свой рассказ; активно интересуется жизнью людей; доброжелателен во взаимодействии с ровесниками и взрослыми | наборы игрушек; фотовыставка «Моя семья»; музыкальный материал | Продукты детского труда по теме | См. календарный план групп | «С дорогой шутки плохи» кукольный спектакль – Петрозаводский театр кукол |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---------------------------------------|--|---|
| | «Мое имя» | знает и называет свое имя, имена своих товарищей по игре; ориентируется в пространстве; может самостоятельно или с помощью оценивать свои поступки; учится выражать чувства | наборы картинок (лето, осень); карточки-пиктограммы «эмоции» | рисунки, коллаж | материал по генеалогии | рассказ об имени (подготовленный с родителями) |
| III – IV неделя сентября | «Семейные традиции» | умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; знает семейные традиции; связно последовательно и выразительно пересказывает небольшой текст; умеет выражать положительные эмоции | семейный фотоархив и семейные реликвии; | рисунки, коллаж | материал по генеалогии | «Осенний калейдоскоп» музыкально-спортивный досуг |
| | «Хозяйство семьи» | выражает интерес, восхищение. Радость при ознакомлении с картинами И. Левитана и прослушивании музыкальных произведений | репродукция картины ,И. Левитана «Березовая роща»; сюжетные картинки на тему « Хозяйство семьи» | рисунки, коллаж, поделки | материал по генеалогии | |
| | Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать первичное представление | Муляжи, натуральные объекты природы, картины | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтическое, | Праздник «Ах, какая осень, ах какая!» Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | | об экосистемах, природных зонах. Расширять представление о неживой природе. | | | изобразительное, музыкальное). | |
| I – II неделя октября | «Наша одежда» | | | | | «День пожилого человека» (5 октября) «Сказка про зайца с длинными ушами» - Детский музыкальный театр «Онежская радуга» |
| | «Я в мире человек» | Расширяют представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. формировать положительную самооценку. закреплять знания домашнего адреса, телефона, полного имен родителей. расширять знания детей о самих себе, о том, где работают родители. | Печатная продукция, макеты, презентации, фото и видео материал, настольные игры. | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Энциклопедии, подборка литературы по теме | «Праздник яблока» (6 октября) |
| III – IV неделя октября | «Мой город» «Моя малая | | | | | «Петушок и горошек» - осенний праздник |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | родина» | | | | | |
| | «Москва-столица России» | | | | | |
| I – II неделя ноября | «Как я буду заботиться о своем здоровье» | | | | | «Три поросёнка» - Петрозаводский театр кукол |
| | «Полезные продукты» | | | | | |
| | мониторинг | | | | | Заполнение персональных карт детей |
| | «Транспорт» | | | | | «Секрет картонной ракеты» - планетарий театра «Ad Liberum» |
| III – IV неделя ноября | «Животный мир нашего края» | | | | | «Знатоки осени» - интегрированное занятие – развлечение |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| | «Животный мир крайнего севера» | | | | | |
| I – II неделя декабря | «Зимушка – зима» | Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, песком и т.д. Глобус, географическая карта | Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение и инсценировка по теме | Праздник зимы Зимняя Олимпиада. Выставка детского творчества. |
| | «Новогодний праздник» | Вызвать желание принимать активное участие в подготовке к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками | Выход в музей, мастер - класс | Изготовление атрибутов, элементов декора праздника. | Через художественную литературу продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | «Иван – дырявый карман» - музыкальный спектакль театра «Ad Liberum» Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>III – IV неделя декабря</p> | <p>«Новогодний праздник шагает по планете»</p> | <p>познакомить с основами праздничной культуры в мире. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками</p> | <p>Выход в музей, мастер - класс</p> | <p>Изготовление атрибутов, элементов декора праздника.</p> | <p>Через художественную литературу продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | <p>«Снеговик-почтовик» - новогодний утренник</p> |
| <p>I – II неделя января</p> | <p>календарные каникулы</p> | | | | | |
| <p>III – IV неделя января</p> | <p>«Проказы матушки-зимы»</p> | | | | | |
| | <p>«Беседа о зимующих птицах»</p> | | | | | |
| | <p>«Деревья»</p> | | | | | |
| <p>I – II</p> | <p>Мониторинг</p> | - | - | - | - | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|--|---|
| неделя феврал я | | | | | | |
| | | | | | | |
| III – IV неделя февраля | День защитника отечества | Продолжать расширять представления детей о российской армии, родах войск. Дать знания о Великой отечественной войне. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерных представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины. У девочек воспитывать уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | Иллюстративный материал, подбор игрушек «Военная техника», настольные игры | Альбомы, коллаж, фото и рассказы из семейного архива. Детское творчество. | Чтение программных и дополнительных произведениях по теме. | Праздник «23 февраля – День защитника Отечества» Выставка детского творчества |
| | «Наша армия. Рода войск» | | Государственная символика, плакаты, глобус, политическая карта, народные костюмы | Коллаж, фото. | Гимн России, видеозаписи. Подборка литературы по теме. | |
| I – II неделя марта | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| III – IV | | | | | | |
| неделя | | | | | | |
| марта | | | | | | |
| | Международный женский день | Организовать виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре и тд. воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков уважение к девочкам, женщинам. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Привлекать детей к изготовлению подарков | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «8 марта». Выставка детского творчества |
| | Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России. Воспитывать интерес к искусству Карелии. | Создание обстановки деревенского дома, элементы быта и хозяйства. | Знакомство с народными промыслами. Мастер-класс в музее. | Устное народное творчество. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| | Весна | Формировать представления детей о возможности изменений в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и | Дополнить и расширить тематические атрибуты. | Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по | Праздник «Весна-красна» День Земли – 22 |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|---|
| | | сезонными видами труда. | Атрибуты для экспериментирования. | | теме. | апреля. Выставка детского творчества. |
| | День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе русского народа. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах. | Иллюстративный материал, подбор игрушек «Военная техника», настольные игры. Музей воинской славы. | Привлекать детей к изготовлению подарков Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «День победы» Выставка детского творчества |
| | Лето | Формировать обобщённое представление о лете как времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. | Дополнить и расширить тематические атрибуты. Атрибуты для экспериментирования | Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Лето» День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | | | | |

группа: подготовительная к школе

период: учебный год

| период | События в окружающем мире (в группе, детском саду, городе) | Познавательно-исследовательская деятельность | Предметный материал, развивающая среда | Продуктивная деятельность | Чтение художественной литературы | Итоговое мероприятие |
|-------------|--|---|--|---------------------------------------|---|---|
| 15.08-10.09 | День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | Фотоальбомы, рассказы выпускников, иллюстрации, фильмы и др. | Продукты детского труда по теме | См. календарный план групп | Праздник «День знаний» |
| 01.09-30.09 | Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о творческих профессиях. | Муляжи, натуральные объекты природы, картины | Коллаж, аппликация, рисунки, поделки. | Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтическое, изобразительное, музыкальное). | Праздник «Ах, какая осень, ах какая!» Выставка детского творчества |
| 01.10-15.10 | Мой город, моя страна | Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с | Макеты, карты, фильмы, схемы, | Составляем карту района, | Заучивание стихов карельских поэтов. | Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|---|--|--|
| | | достопримечательностями Карелии. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Знать и уважать культуры, обычаи и традиции разных народов. | маршруты. | города. Проект «Мой город», «Моя улица». Рисунки, фото. | Детское творчество. | |
| 16.10-04.11 | День народного единства | Расширять представления детей о государственных праздниках. Дать элементарные сведения о истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Государственная символика, плакаты, глобус, политическая карта, народные костюмы | Коллаж, фото. | Гимн России, видеозаписи. Подборка литературы по теме. | Праздник «День народного единства» |
| 05.11-14.11 | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| 15.11-31.12 | Новый год | Закладывать основы празднично культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками | Выход в музей, мастер - класс | Изготовление атрибутов, элементов декора праздника. | Через художественную литературу продолжать знакомить с традициями празднования | Праздник «Новый год» Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | Нового года в различных странах. | |
| 01.01-31.01 | Зима | Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных полушариях Земли. | Формировать, первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, песком и т.д. Глобус, географическая карта | Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение и инсценировка по теме | Праздник зимы Зимняя Олимпиада. Выставка детского творчества. |
| 01.02.-23.02 | День защитника отечества | Продолжать расширять представления детей о российской армии, родах войск. Дать знания о Великой отечественной войне. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерных представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками Родины. У девочек воспитывать уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | Иллюстративный материал, подбор игрушек «Военная техника», настольные игры | Альбомы, коллаж, фото и рассказы из семейного архива. Детское творчество. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «23 февраля – День защитника Отечества» Выставка детского творчества |
| 24.03-08.03 | Международный женский | Организовать виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре и т.д. воспитывать уважение к воспитателям. Расширять | Дополнить и расширить тематические | Привлекать детей к изготовлению | Чтение программных и дополнительных произведений по | Праздник «8 марта». Выставка детского |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | день | гендерные представления, воспитывать у мальчиков уважение к девочкам, женщинам. | атрибуты. | подарков | теме. | творчества |
| 09.03-21.03 | Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России. Воспитывать интерес к искусству Карелии. | Создание обстановки деревенского дома, элементы быта и хозяйства. | Знакомство с народными промыслами. Мастер-класс в музее. | Устное народное творчество. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 22.03-31.03 | Мониторинг | - | - | - | - | Заполнение персональных карт детей |
| 01.04-15.04 | Весна | Формировать представления детей о возможности изменений в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живо и неживой природы и сезонными видами труда. | Дополнить и расширить тематические атрибуты | Макеты, поделки, рисунки, аппликации. | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «Весна-красна» День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| 16.04-09.05 | День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе русского народа. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников | Иллюстративный материал, подбор игрушек «Военная техника», настольные игры. Музей воинской славы. | Привлекать детей к изготовлению подарков Макеты, поделки, рисунки, | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «День победы» Выставка детского творчества |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. | | аппликации. | | |
| 10.05-31.05 | До свидания детский сад, здравствуй, школа! | <p>Организовать виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом . Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать положительное отношение к предстоящему поступлению в школу.</p> | Дополнить и расширить тематические атрибуты | <p>Привлекать детей к изготовлению подарков</p> <p>Макеты, поделки, рисунки, аппликации</p> | Чтение программных и дополнительных произведений по теме. | Праздник «До свидания, детский сад!» |
| 01.06-20.08 | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | | | |