

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад № 115» обеспечен разнообразными средствами обучения и воспитания:

✓ игровым и учебным оборудованием:

- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;
- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;
- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;
- игровые модули с наполнением: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и др.
- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.;
- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;
- дидактический материал (в том числе раздаточный материал);
- ✓ спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- спортивные комплексы (на участке), спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.
- ✓ учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки, карты, фотографии, дидактические картины, предметные картинки, сюжетные картинки, календарь природы и др.);
- ✓ музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- ✓ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- ✓ Учебно-методическими пособия:
- а) для коррекционной логопедической работы:
 - по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);
 - по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);
 - по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».

в) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения для релаксации.

г) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, паззлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

✓ техническими средствами обучения: (магнитофоны, дидактическими средствами обучения (носители информации), звуковые: аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки, экранно-звуковые: мультфильмы, презентации и др.)

В МДОУ «Детский сад № 115» создана современная база технических средств обучения и воспитания. ДОУ оснащено компьютерной техникой для административного управления и использования педагогами – 4 ноутбука: USB-флеш-накопители, многофункциональные устройства (МФУ), мультимедийный проектор (2 шт.), настенный экран (4 шт.), электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ, библиотека электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций; видео и фотоматериалов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется в соответствии с видами детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося (воспитанника);
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 115» - совокупность учебно - методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает возможность организации, как совместной деятельности взрослого и воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, так и самостоятельной деятельности воспитанников, не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно - развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться в ходе реализации различных направлений развития.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации