

ПРИНЯТО
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
приказом № _____ от « 30 » августа 2019 года
заведующий МДОУ «Детский сад №115»
С. В. Красичкова



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому
развитию детей №115 «Якорек»

2019-2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 115» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г № 1155
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 91 (вступил в силу с 30.07.2013г.);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Цель учебного плана - создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов.

В учебном плане учтены федеральный, региональный компоненты и компонент ДОУ. Образовательная программа ДОУ реализует **федеральный компонент** по всем направлениям развития ребёнка: физическому, познавательному, речевому, социально- личностному и художественно-эстетическому развитию, выполняет государственные требования к содержанию, методам воспитания и обучения и превышает их по познавательному-речевому и физическому развитию детей. Его объем составляет 60% учебного материала. Часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

Общобразовательная программа охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

Региональный компонент.

Реализуя данный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий познавательного-речевого и изобразительного цикла, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

Физкультурно-оздоровительная:

- в оздоровлении учитываются: особенности климата особенности развития воспитанников (в Карелии они имеют свои особенности).
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми.

Познавательно - речевое развитие:

- **Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей (например, В.Потиевский); создание библиотеки произведений;
- **Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудником Красведческого музея, экскурсии воспитанников в музей, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация;
- **Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено ДОУ; игры и занятие в карельской избе, по карельской тропе

Художественно – эстетическое развитие:

- посещение музея Изобразительных искусств, Национального музея
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

Социально – личностное развитие:

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через занятия, игры, экскурсии, беседы и другое); **часть формируемая участниками образовательных отношений**

Компонент ДОУ.

В основу положены требования к минимуму образовательной программы.

В детском саду созданы все условия для развития детей.

Физическое развитие и оздоровление:

В этой сфере происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность воспитанников, развиваются представления о своём теле и своих физических возможностях. Взрослые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни:

Бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками;

Создают возможности для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях: закаливающих процедурах, утренней гимнастике и другого;

Помогают детям осознать пользу рационального питания и соблюдать соответствующие правила;

Взрослые создают широкие возможности для двигательной активности воспитанников. В ходе занятий физкультурой варьируется нагрузка в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребёнка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

Учебный план включает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В нем отражены объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на реализацию Образовательных областей. Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой

ДОУ разработанной на основе комплексной программы развития и воспитания дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционируют 8 групп:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) - 1
- Младшая группа (3-4 года) - 2
- Средняя группа (4-5 лет) - 2
- Старшая группа (5-6 лет) - 2
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1

Разработанный план обеспечивает единство и преемственность основных специфичных дошкольному возрасту видов деятельности, позволяет создать условия для гармоничного развития дошкольника, открыть возможности для его позитивной социализации, всестороннего развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установленная образовательная нагрузка позволяет решить образовательные, воспитательные, развивающие задачи программы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: в раннем возрасте - **10 минут**, в младшей группе – **15 минут**, в средней – **20 минут**, в старшей – **25 минут**, в подготовительной – **30 минут**. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В ходе организованной деятельности проводятся динамические паузы (физминутки, координация речи с движением).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Результативность Программы отслеживается посредством психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей, осуществляемого два раза в учебном году. Проводимый мониторинг не приводит к увеличению образовательной нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе повседневной жизни ребёнка и игровой деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и учебно-методическим комплексом.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорёк» (для детей с 2-7 лет)

(Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Направления деятельности	Образовательный компонент Обязательная часть	Количество занятий				
		вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура	3		3		3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2***	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы**					
Социально-коммуникативное развитие**	Формирование основ безопасности	**	**	**	**	**
	Социально-нравственное воспитание					
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность					
	Игровая деятельность					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/аппликация*	1 (лепка)	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Программа «Друзья Зипши»					1 раз в неделю
	Программа «Мы входим в мир прекрасного»*					1 раз месяц/ 1 раз месяц*
	Программа с НБ РК (ВЧЗ)*					1 раз месяц*
	Ансамбль «Ложкарей»		1	1	1	1
Всего:	объём учебной нагрузки на детей в неделю при 5 – дневной неделе	10	10	11	15	16
Всего:	объём учебной нагрузки на детей за год (в течение 34/ 36 нед.ль)	340	360	396	540	576

Примечание:

* - чередование образовательной деятельности

** - взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*** - одно занятие проводится в игровой/театрализованной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 115»

Красичкова С.В.
С.В. Красичкова



«30» августа 2019г.

Годовой календарный учебный график

МДОУ «Детский сад № 115» на 2019-2020 учебный год (для детей от 2 до 7 лет)

Период	Вид деятельности	Количество недель
с 02.09.2019 по 29.12.2019	Образовательная деятельность	16 недель
с 30.12.2019 по 09.01.2020	Зимние каникулы	3 недели
с 10.01.2020 по 31.05.2020	Образовательная деятельность	20 недель
с 01.06.2020 по 31.08.2020	Летние каникулы	13 недель

2019 – 2020 учебный год со 01.09.2019 по 31.05.2020 – составляет 36 недель:

Образовательная деятельность – 36 недель с 01.09.2019 по 29.12.2019 (16 недель)

10.01.2020 по 31.05.2020 (20 недель)

Адаптационный период - во второй группе раннего возраста – 2 недели

Каникулярное время:

Общее каникулярное время в год – 16 недель: с 30.12.2019 по 09.01.2020 (3 недели)

с 01.06.2019 по 31.08.2020 (13 недель)

Общее количество учебной деятельности и каникулярного времени в год – 52 недели

Общая форма обучения в период учебного года – совместная образовательная деятельность.

Продолжительность учебной недели- 5 дней

Педагогическая диагностика: 1.10.2019 – 15.10.2019; 15.04.2020- 29.04.2020

Количество учебных занятий в возрастных группах:

группа	количество учебных недель в году	длительность одной НОД	количество НОД в неделю	всево НОД:(кол-во НОД в неделю кол-во учебных недель в год)
Вторая группа раннего возраста	34	10 минут	10	$10 \times 34 = 340$
Младшая группа	36	15 минут	10	$10 \times 36 = 360$
средняя группа	36	20 минут	10	$10 \times 36 = 360$
старшая группа	36	25 минут	13	$13 \times 36 = 468$
подготовительная к школе группа	36	30 минут	14	$14 \times 36 = 504$

Перерывы между занятиями 10 минут.