

ПРИНЯТО
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ «Детский сад № 115»
« 31 » августа
Красичкова С.В.



Учебный план

по образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорёк»

на время освоения основной образовательной программы.

Направление деятельности	образовательный компонент	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
социально – коммуникативное развитие*	• формирование основ безопасности • социально-нравственное воспитание • конструктивно-модельная деятельность • игровая деятельность	**	**	**	**	**
познавательное развитие	• ознакомление с окружающим миром/природой	1	1	1	1	1
речевое развитие	• формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	• развитие речи • художественная литература**	2***	1	1	2	2
художественно – эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2
	рисование	1	1	1	2	2
физическое развитие	лепка/аппликация*	1	1	1	1	1
	физическая культура (зал/улица)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа «Друзья Зншии»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Программа «Мы входим в мир прекрасного»	-	-	1 раз в месяц/1	1 раз в месяц/1	
Программа с НБ РК (ВЧЗ)*	-	-	раз в месяц*	раз в месяц*	
ансамблем «Ложкарей»	-	-	1	1	
итого в неделю	10	10	15	16	
итого в год	340	360	540	576	

Примечание:

* - чередование образовательной деятельности

**- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*** - одно занятие проводится в игровой/театрализованной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования в группах общедобразовательной направленности, требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности					
группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
возраст	дети с 2 до 3 лет	дети с 3 до 4 лет	дети с 4 до 5 лет	дети с 5 до 6 лет	дети с 6 до 7 лет
время НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин

максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня					
группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
возраст	дети с 2 до 3 лет	дети с 3 до 4 лет	дети с 4 до 5 лет	дети с 5 до 6 лет	дети с 6 до 7 лет
время / всего НОД	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультурминутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В соответствии с новыми противозидидиологическими требованиями в условиях covid-19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 115» разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Постановление от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении ФГОС ДО" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

В учебном плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход на принципах дифференциации и вариативности.

Цель учебного плана - создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов.

В учебном плане ДОУ учтены обязательная часть, и часть формируемая участниками образовательных отношений. ОП ДОУ реализует обязательную часть по всем направлениям развития ребёнка: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию (объем 60% учебного материала) часть формируемую участниками образовательных отношений - 40%.

ОП охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

Региональная составляющая.

Реализуя данную часть формируемую участниками образовательных отношений предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий социально –

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического направлений развития на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельностью

Физическое развитие (наполнение)

- в оздоровительной части учитываются: особенности климата особенности развития воспитанников (в Карелии они имеют свои особенности).
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми

Познавательное и речевое развитие:

- **Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей
- создание библиотеки произведений;
- **Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудником НМ РК, экскурсии воспитанников в НМ РК, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация; занятия с ведущими специалистами НМ РК, ДБ им. Гусарова и ДБ № 11 в рамках программы «Выездной читальный зал»; социальное партнерство с клубом ветеранов микрорайона Ключевая «Вдохновение»;
- **Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено ДОО;

Художественно – эстетическое развитие:

- посещение музея Изобразительных искусств: выставочный зал и мастер-класс, по годовому абонементу;
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

Социально – коммуникативное развитие:

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
 - воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через занятия, игры, экскурсии, беседы и другое);
- часть формируемая участниками образовательных отношений.**

В основу положены требования к минимуму образовательной программы.

В детском саду созданы все условия для развития детей.

Физическое развитие:

- В этой сфере происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность воспитанников, развиваются представления о своём теле и своих физических возможностях. Взрослые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни:
- Бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками;
- Создают возможности для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях: закаливающих процедурах, утренней гимнастике и другого;
- Помогают детям осознать пользу рационального питания (Программа «Разговор о правильном питании»)
- Взрослые создают широкие возможности для двигательной активности воспитанников. В ходе занятий физкультурой варьируется нагрузка в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребёнка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В структуре учебного плана выделяются **обязательная** и **часть формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть обеспечивает выполнение 5 направлений развития основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть формируемую участниками образовательных отношений составлена образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, интереса воспитанников, запросов родителей (законных представителей).

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- часть формируемую участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

ниями к устройству, ым образовательной еделю; 2-3 лет - 10;
ное, познавательное, ьный учет принципа й.
на непосредственно
олько физического и
основе: Примерной
ельность НОД
ельность НОД
ельность НОД
позволяет организовать овательных отношений т более полно отразить питанников, учитывая

старшая группа (5-6 лет)			
инвариантная часть	виды НОД	вариативная часть.	продолжительность НОД
86%	15	14%	25 мин
В соответствии с требованиями СанПин в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные). Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей этой возрастной группы включает: • проект «Разговор о правильном питании» • музейно – образовательную программу «Мы входим в мир прекрасного» Введение занятий в студии в часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей старшей группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.			

подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
инвариантная часть	виды НОД	вариативная часть.	продолжительность НОД
88%	16	14%	30 мину
В соответствии с требованиями СанПин в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные). Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей этой возрастной группы включает: • проект «Разговор о правильном питании» • музейно – образовательная программа «Мы входим в мир прекрасного» Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной группе составляет 12 процентов от общего нормативного времени. Всего 16 видов непосредственно образовательной деятельности.			

В учебном плане сохранены требования предельной нагрузки при проведении образовательной деятельности: продолжительность одной ступени 36 недель. Отдельные рабочие программы по разделам (согласно методических рекомендаций, могут за год составлять от 32 до 33 учебных недель. Остальные 3 – 4 недели – отводятся для проведения диагностических исследований и повторений НОД по усмотрению воспитателя. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 115» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для разработки учебных рабочих программ.