

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от « 31 » *май* 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года  
Заведующий МДОУ «Детский сад №115»  
*С. В. Красочкова*



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
« Детский сад общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно- эстетическому развитию детей №115 « Якорек»»  
(МДОУ «Детский сад №115»)  
2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 115» на 2022- 23 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

**Цель учебного плана** - создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов.

В учебном плане учтены федеральный, региональный компоненты и компонент ДОУ. Образовательная программа ДОУ реализует **федеральный компонент** по всем направлениям развития ребёнка: физическому, познавательному, речевому, социально- личностному и художественно-эстетическому развитию, выполняет государственные требования к содержанию, методам воспитания и обучения и превышает их по познавательному-речевому и физическому развитию детей. Его объем составляет 60% учебного материала и 40% часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

Общеобразовательная программа охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

### **Региональный компонент.**

Реализуя данный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

### **Физкультурно-оздоровительная:**

- в оздоровлении учитываются: особенности климата особенности развития воспитанников (в Республике Карелии они имеют свои особенности).

- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми.

### **Познавательное - речевое развитие:**

- **Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей (например, В.Потиевский): создание/пополнение библиотеки произведений;
- **Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудников Национального музея РК, Музея ИЗО РК и НБ РК; создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация;
- **Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено ДООУ; игры и занятие в карельской избе (посещение Национального музея РК, Музея ИЗО РК, НБ РК, ЭБЦ им.К.Андреева и др. социальных объектов данной тематической направленности)

### **Художественно – эстетическое развитие:**

- программа Музея изобразительных искусств РК « Мы входим в мир прекрасного»
- посещение Национального музея РК: знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров- выездные спектакли на базе ДООУ;
- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина).

### **Социально – личностное развитие:**

- Знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- Воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через занятия, игры, экскурсии, беседы и другое); **часть формируемая участниками образовательных отношений**

### **Компонент ДООУ.**

- В основу положены требования к минимуму образовательной программы. Развитие и обогащение знаний и умений воспитанников через циклы художественно-эстетической направленности.

В детском саду созданы все условия для развития детей.

### **Физическое развитие и оздоровление:**

- В этой сфере происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность воспитанников, развиваются представления о своём теле и своих физических возможностях. Взрослые способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни:
- Бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками;
- Создают возможности для активного участия воспитанников в оздоровительных мероприятиях: закаливающих процедурах, утренней гимнастике и другого;

- Помогают детям осознать пользу рационального питания и соблюдать соответствующие правила;
- Взрослые создают широкие возможности для двигательной активности воспитанников. В ходе занятий физкультурой варьируется нагрузка в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребёнка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

Учебный план включает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Развитие речи»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

В нем отражены объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на реализацию Образовательных областей.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ разработанной на основе комплексной программы развития и воспитания дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой).

#### **В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют 8 групп:**

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество групп</b>
Первая группа раннего возраста	С 1 до 2 лет	1
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	1
Младшая группа	С 3 до 4 лет	2
Средняя группа	С 4 до 5 лет	1
Старшая группа	С 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	2

Разработанный план обеспечивает единство и преемственность основных специфичных дошкольному возрасту видов деятельности, позволяет создать условия для гармоничного развития дошкольника, открыть возможности для его позитивной социализации, всестороннего развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установленная образовательная нагрузка позволяет решить образовательные, воспитательные, развивающие задачи программы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: в группе раннего возраста - 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В ходе организованной деятельности проводятся динамические паузы (физминутки, координация речи с движением).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Результативность Программы отслеживается посредством психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей, осуществляемого два раза в учебном году. Проводимый мониторинг не приводит к увеличению образовательной нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе повседневной жизни ребёнка и игровой деятельности

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 115» на 2022-2023 уч. г.

Содержание	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	1	1	2
Начало учебного года	1 сентября 2022				
Окончание учебного года	31.05.2023				
Продолжительность учебного года	52 недели				
Продолжительность образовательного процесса	34 недели (2 недели адаптации)	36 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Адаптационный период	Первые две недели	Первая неделя	-	-	-
Регламентирование образовательного процесса	Первая и вторая половина дня				
Педагогическая диагностика	01.10.2022-16.10.2022,		20.04.2023-30.04.2023.		
График каникул	21.12.2022-11.01.2023;		01.06.2023 – 31.08.2023		

**Всего:** 36 недель образовательной деятельности, из них: первая и вторая неделя сентября является адаптационной для вновь поступающих детей, 2 недели мониторинга (ноябрь), 2 недели мониторинга (март).

## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности художественно- эстетическому развитию детей «Якорек» (для детей с 2-7лет )

(Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т,С Комаровой, М.А Васильевой)

Направления деятельности	Образовательный компонент (виды занятий)	Количество занятий				
		группа раннего возраста	Младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2***	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы**					
Социально-коммуникативное развитие**	Формирование основ безопасности Социально-нравственное воспитание Конструктивно- модельная деятельность Игровая деятельность	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2

	Лепка\апликация*	1 ( лепка)	1	1	1	1
<b>ЧАСТЬ, формируемая, участниками образовательного процесса</b>	Программа « Мы входим в мир прекрасного»* Программа с НБ РК * Ансамбль « Ложкарей»			1	1 раз в месяц / 1 раз в месяц 1	1 раз в месяц/ 1 раз в месяц 1
<b>Всего:</b> объём учебной нагрузки на детей в неделю при 5 – дневной неделе		10	10	11	14	15
<b>Всего:</b> объём учебной нагрузки на детей за год ( в течение/ 36 недель)		360	360	396	504	540

**Примечание:** \* - Чередование образовательной деятельности

\*\* - Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

\*\*\* Одно занятие проводится в игровой , театральной деятельности